



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогика**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.04 Трансфузиология

**Цель освоения дисциплины Педагогика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования	цели высшего медицинского образования; методологические основы современного профессионального	моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего	навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации и среднего медицинского персонала; навыками	Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование



		или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	образования; функции педагогики в медицинском образовании; виды активных и интерактивных методов и технологий обучения в системе профессионального образования; задачи, функции, критерии эффективности воспитательной работы; связь педагогики с другими науками	медицинского образования; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям обучающихся; реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения; применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения диагностики, работы в	использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста; планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартом, учебным планом и программой	
--	--	---	---	---	---	--



				<p>малой группе, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности; отбирать технологии адекватные целям и содержанию, формы, методы и средства обучения и воспитания; определять пути профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательного маршрута</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3	<p>1. Дидактические основы педагогической деятельности в вузе</p> <p>1.1 Педагогика в медицинском образовании. Активные,</p>	<p>Цели, задачи и функции педагогики. Ключевые Педагогическая Компетентностный</p>	<p>Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина</p>



		интерактивные методы, формы и технол	Модульное обучение. Активные и интерактивные методы обучения. Современные образовательные технологии. Проблемно-модульная технология визуализации учебной информации	Педагогика Тестирование
		1.2 Организация практических занятий в медицинском вузе	Модель практического занятия в медицинском вузе. Проектирование индивидуальной образовательной траектории и непрерывное медицинское образование	Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование
2	УК-3	2. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни  2.1 Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи	Цель, задачи и функциям педагогики в работе врача с пациентами по формированию готовности к здоровому образу жизни. Педагогическое общение врача. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей	Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32



Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		32	32
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	4		32			4		32	72
1		Дидактические основы педагогической деятельности в вузе	2		24					20	46
2		Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	2		8					12	22
		<b>ИТОГ:</b>	4		32			4		32	68

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А.И. Педагогика: учеб.-метод. пособие для клинических ординаторов / А.И. Артюхина, В. И. Чумаков. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 168 с. URL. <a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-7/71186-uchebno-metodicheskoe_posobie_pedagogika_dlya_klinicheskikh_ordinatorov.pdf">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-7/71186-uchebno-metodicheskoe_posobie_pedagogika_dlya_klinicheskikh_ordinatorov.pdf</a>
2	Педагогика /Пидкасистый П.И. - Отв. ред.4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум: Гриф УМО ВО М.: Издательство Юрайт, 2017 URL <a href="https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6">https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6</a>
3	Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета., URL 2017 <a href="http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/201701301143.pdf">http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/201701301143.pdf</a>

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	библиотечный ресурс: электронный журнал из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. Роль педагогики в процессе обучения ординаторов //Медицинское образование и вузовская наука. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2017. – № 1(9). – С. 38–42.



2	библиотечный ресурс электронный журнал из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов // Медицинское образование и вузовская наука. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2018. – № 1(11). – С. 36–44.
3	библиотечный ресурс электронный учебник из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. История социальной педагогики. Курс лекций. – М.: Изд-во Сеченовский университет. 2019. – 91 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура 31.00.00 Клиническая медицина Педагогика Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Нормативные правовые акты в сфере педагогической деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стул с пюпитром – 74 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 3 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д.	Стол – 9 шт Стул – 18 шт



		22, к. 1	Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт
--	--	----------	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

